

## „Kručky ke škole“ aneb jak pracujeme s předškoláky

Každý rok se připravujeme na příchod budoucích prvňáčků. I letos se uskuteční návštěvy dětí z MŠ, naplánovaný je den otevřených dveří i schůzky s budoucími prvňáčky a jejich rodiči. Věříme, že děti rády přijdou do školy, aby se blíže seznámily se školním prostředím, ale i se svou paní učitelkou, která je bude provázet celým prvním rokem.

Plánované aktivity:

- Návštěva dětí z MŠ na ZŠ před zápisem do první třídy - březen, duben 2024
- Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků - 3. 4. 2024
- Schůzky s dětmi a učitelkami budoucích prvních tříd – 21.5.2024
- Třídní schůzka bez dětí – 4.6.2024

Nové metody práce v prvním ročníku

- Genetická metoda čtení

Je označovaná také jako hlásková – spočívá v hláskování slov. Dítě nejprve „přehláskuje“ slovo, pak je teprve přečte dohromady. Spojuje tedy hlásky bez slabikování. Tato metoda je dnes pojímána jako metoda přirozená vývoji dítěte.

Děti nenacvičují hned od počátku nic neříkající slabiky, ale pracují s jednoduchými slovy, která hláskují. Cca 3 měsíce používají velké tiskací písmo. Samy brzy čtou jednoduchá slova, krátké věty, nápisy. Neslabikují, ale čtou a vnímají obsah čteného textu. Velký důraz se také klade na rozvoj sluchového vnímání, proto rozklad slova na hlásky. (Slova se vůbec nerozkládají na slabiky). Přibližně od ledna pokračují ve čtení malých tiskacích písmen. Přejít je pomalý a přirozený. Nedělá dětem problémy.

- Metoda HANAMI

Kombinovaná metoda-využívá to nejlepší z genetické metody, jako je rychlý nástup čtení s porozuměním a metody analyticko-syntetické, například lepší rozlišování dlouhých samohlásek, rytmicizace a vázanost čtení. Vše je založeno na přirozenosti, všechno se týká toho, co dítě zná přímo ze svého okolí (naše ovoce, zelenina, jehličnaté, listnaté stromy).

- Využívání prvků metody „Začít spolu“

Vzdělávací program začít spolu (Step by step)

Tento program představuje otevřený didaktický systém. Umožňuje každé škole, každému učiteli přizpůsobit si jeho konkrétní podobu kultuře, zvykům a tradicím dané země, jejímu vzdělávacímu systému i potřebám konkrétních dětí.

Jedná se o program, který klade důraz na individuální přístup k dítěti, partnerství rodiny a školy. Využívá projektového učení, integrovanou tematickou výuku a podnětné prostředí ve třídě (např. netradiční členění třídy do tzv. center aktivity).

Paní učitelky vás s tímto seznámí podrobněji na třídní schůzce.

- Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT)

Je komplexní vzdělávací program, který je tvořen praktickými technikami a metodami. Tyto metody mají za cíl rozvíjet tvořivé, intuitivní a nezávislé myšlení, které pomáhá s porozuměním předkládané látky. Především pomocí aktivního čtení a psaní a zpracovávání nabytých informací pomocí různých metod. Samotná výuka je založena na třífázovém modelu procesu učení-evokace, uvědomění si významu nových informací a reflexe (E - U - R).